

التعليم والحياة الفكرية بالمدينة المنورة في عهد الملك عبدالعزيز آل سعود (1344 هـ - 1373 هـ / 1925 م - 1953 م)

إعداد الطالبة/ سمر أحمد عتيق

إشراف الدكتور/ تركي بن عجلان الحارثي

المستخلص

يتناول موضوع الدراسة التعليم والحياة الفكرية بالمدينة المنورة في عهد الملك عبدالعزيز في ما بين عام 1344هـ - 1373هـ/1925م - 1953م ، والذي لم يأخذ حقه من الدراسة والبحث المتعمق ، اتبعت الدراسة المنهج التاريخي العلمي الوصفي القائم على جمع المادة العلمية من المصادر المتعددة وتوثيق الأحداث التاريخية وتحليلها والتي أظهرت مدى اهتمام الملك عبدالعزيز بتحسين المستوى التعليمي والفكري للمجتمع بالمدينة المنورة ، فالدراسة تهدف إلى إلقاء الضوء على مراحل التعليم الأهلي بكافة أنواعه وتطوره وإبراز دور الدولة في تطور التعليم الحكومي سواء للبنين أو البنات وموقف المجتمع في المدينة المنورة من ذلك الدور وخاصة تعليم البنات ، وأبرزت الدراسة الحياة الفكرية والثقافية ودور المفكرين في نشر الثقافة داخل المدينة وخارجها، وبدأت الدراسة باستعراض تطور التعليم والحياة الفكرية قبيل العهد السعودي وأثره على المجتمع من خلال استعراض العديد من النقاط ابتداءً من دور حلقات العلم بالمسجد النبوي والكتاتيب والتعليم الأهلي والحكومي وأثر ذلك على الحياة الفكرية والثقافية، وقد أوضحت الدراسة محدودية الأثر الذي تركته الفترة التي سبقت عهد الملك عبدالعزيز مباشرة في الثقافة والتعليم، كما ألفت الدراسة الضوء على مدى اهتمام الملك عبدالعزيز بالتعليم بكافة أنواعه ابتداءً بالتعليم الأهلي والدور الذي لعبته الكتاتيب والمدارس الأهلية والخيرية في تحسين مستوى التعليم الأهلي بالمدينة المنورة والتي قامت بتعليم طلابها القراءة والكتابة وحفظ القرآن الكريم، كما بينت الدراسة نشأة وتطور التعليم الحكومي بالمدينة المنورة وإبراز جهود الملك عبدالعزيز في دعم العملية التعليمية ، وأوضحت الدراسة أن تطور التعليم نتج عنه تطور للحياة الفكرية والثقافية ودور المفكرين والمتقنين في ذلك التطور، وخلصت الدراسة إلى أن الملك عبدالعزيز أولى المدينة المنورة اهتماماً كبيراً لأهميتها بالنسبة للمسلمين وكونها مهجر النبي ﷺ وعاصمة الدولة الإسلامية الأولى فكانت محل اهتمام وعناية حكام المسلمين على مر العصور، وكانت رغبة الملك عبدالعزيز في تحسين المستوى التعليمي والثقافي لمجتمع المدينة جعله يرسخ القواعد الأساسية للتنظيمات التعليمية ويؤكد على استمرارها وتطورها ، وهذا بدوره ترك أثراً كبيراً على مجتمع المدينة المنورة وأدى إلى تطور واضح وسريع ارتقى بالمستوى التعليمي والثقافي الذي شهده المجتمع بالمدينة المنورة .

**Education and intellectual life in AlMadinah ALMonwarah During the Reign of
king Abdul Aziz Al Soud.(1344-1373 A.H /1925- 1953 A.D)**

SAMAR AHMED MOHAMD ATEEQ

Prof.Turki Ajlan Al-Harithi

Abstract

This Abstract dealt with the matter of Studying, education and intellectual life in Almadinah Almunawwarah during the period of King Abdul-Aziz between 1344 and 1373 A.H, 1925 and 1953 AD. In fact, this matter did not take its right nor searched deeply. Therefore, the study followed the historical, scientific and descriptive method that depended on collecting the scientific material from multiple sources along with authorizing and analyzing the events. This study demonstrated the intention of the king to improve the educational and intellectual level of the society in Almadinah Almunawwarah. The study focused on the stages of all types of the national education and its development. Besides, the study revealed the role of the country in developing the governmental education whether for males or females and the reaction of the society in Almadinah Almunawwarah regarding educating the females. In addition, the study disclosed the intellectual and cultural life and the role of the intellectuals in spreading the culture inside and outside Almadinah Almunawwarah. In the beginning it showed the developmental levels of the education and the intellectual life before the rule of Al Saud and their effects on the society out of demonstrating many points. These points represented in many things such as the seminars inside the Mosque of the Prophet, Qur'anic schools and the national and governmental education and there effects on the intellectual and cultural life. The study clarified the limited impacts, of the period just before King Abdul-Aziz, on the culture and education. Moreover, it focused on the interest of King Abdul-Aziz in all types of education even the national education and the role of Qur'anic schools and the national and charity schools in improving the level of the national education in Almadinah Almunawwarah. It is worth mentioning that Almadinah Almunawwarah educated its students how to read, write and memorize the Qur'an. As well, the study demonstrated the emergence and development of the governmental education in Almadinah Almunawwarah and disclosed the efforts exerted by King Abdul-Aziz in supporting the educational process. In short, the study clarified that the education development resulted in development of the intellectual and cultural life and the role of intellectuals and cultured persons in this development. At last, the study found that King Abdul-Aziz paid great intention to Almadinah Almunawwarah for its rank for Muslims and because it is the place of Migration of the Prophet (PBUH) and the first capital of Islam. Therefore, Almadinah Almunawwarah enjoyed the interest of King Abdul-Aziz and all other rulers of Muslims along ages. The hope of King Abdul-Aziz to improve the educational and intellectual level in the society of Almadinah Almunawwarah consolidated the basic rules of the educational organizations and affirmed its continuity and development. All of this affected greatly on the society of Almadinah Almunawwarah and led to rapid and clear development that promoted the educational and cultural level in it

