

دراسة مقارنة بين الأحداث الجانحين والعاديين

في الأسلوب المعرفي و مفهوم الذات

اعدد الطالب / محمد بن مزيد محمد العتيبي

إشراف الدكتور / السيد خالد إبراهيم

المستخلص

هدفت الدراسة إلى التعرف على الفروق بين الأحداث الجانحين والعاديين في الأسلوب المعرفي (التريث / الاندفاع) ومفهوم الذات. وتكونت عينة الدراسة من (120) حدثاً منهم (60) حدثاً جانحاً من دار الملاحظة الاجتماعية بمدينة جدة و (60) حدثاً غير جانح من مدرستي جدة الثانوية ، وعمر بن أمية المتوسطة بمدينة جدة. واستخدم الباحث في هذه الدراسة المنهج الوصفي المقارن للمقارنة بين الأحداث الجانحين والعاديين في الأسلوب المعرفي (التريث / الاندفاع) ومفهوم الذات. كما استخدم اختبار تزاوج الأشكال المألوفة ت.أ.م (20) لقياس الأسلوب المعرفي (التريث / الاندفاع) أعداد حمدي الفرماوي (1985م). و مقياس تنسي لمفهوم الذات أعداد (وليم فيتس) ترجمة صفوت فرج وسهير كامل (1985م). واستمارة جمع بيانات من أعداد الباحث . ولتحليل النتائج ، استخدم الباحث: اختبار (ت) لدلالة الفروق بين المتوسطات. و معامل ارتباط بيرسون. وتوصلت الدراسة إلى: وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الأحداث العاديين والأحداث الجانحين في متوسط زمن كمون الاستجابة لصالح العاديين. أيضاً وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الأحداث العاديين والأحداث الجانحين في متوسط عدد الأخطاء لصالح الجانحين. وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الأحداث العاديين والأحداث الجانحين لصالح الأحداث العاديين في متوسط (الدرجة الكلية لمفهوم الذات، ودرجة مفهوم الذات الجسمية، ودرجة مفهوم الذات الأسرية، ودرجة مفهوم الذات الشخصية، ودرجة مفهوم الذات الاجتماعية). عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الأحداث العاديين والأحداث الجانحين في متوسط درجة مفهوم الذات الأخلاقية. وفي ضوء ما أسفرت عنه الدراسة من نتائج يوصي الباحث بما يلي: زيادة الاهتمام بموضوع مفهوم الذات لدى الأحداث ، وذلك من خلال قيام وزارة التربية والتعليم باتخاذ التدابير اللازمة لرفع مستوى مفهوم الذات عندهم ، وخلق الأجواء المناسبة لتحقيق هذا الهدف حتى لا يؤدي ذلك إلى انحرافهم. وأيضاً العمل على تدريب الأحداث الجانحين على الأسلوب المعرفي التريث والبحث في البدائل المتاحة أمامهم لحل المشكلة التي يواجهونها وعدم التسرع في إصدار الاستجابة.

A comparative study between juvenile delinquents and Non delinquents In Cognitive Style and self-concept

Enumerate the student / Mohammed Mazyad Mohammed Al-Otaibi

Supervised By / Dr, Assed Khalid Ibrahim

Abstract

The study aimed to identify the differences between juvenile delinquents and Non delinquents in Cognitive Style (Reflection / Impulsive) and self-concept. The study sample consisted of (120) juvenile ,(60) of them Non delinquents from social observation house in Jeddah and (60) Normal juvenile from Jeddah secondary school, and Omar bin Omia preparatory in Jeddah. The researcher used in this study, comparative descriptive approach for comparison between juvenile delinquents and Non delinquents in Cognitive Style (Reflection/ Impulsive)and self-concept. The researcher used Matching Familiar Figures Test (MFFT) 20 to measure Cognitive Style (Reflection/ Impulsive) prepared by Hamdi Faramawi (1985). And used to measure Self-Concept (William Fitts Scale) translation Safwat Faraj and Sohar Kamel (1985). and Questionnaire to collect data prepared by the researcher. To analyze the results, the researcher used: T-test for significant differences between the averages. And Pearson's correlation coefficient. The study found that: There are significant differences between the delinquents and Non delinquents at the mean time of latency of response in the side of the non delinquents. Also There are significant differences between the Normal delinquents and juvenile delinquents in mean the number of errors in the side of delinquents. And There are significant differences between the Non delinquents and delinquents in mean (the total degree of Self-Concept , Physical self-concept, Family self-concept, Personal self-concept, social self-concept). There is no statistically significant differences between Non delinquents and delinquents in moral self-concept. In the light of the results of the study the researcher recommends the following: increasing the attention to the subject of self-concept of Youth, through the Ministry of Education to take the necessary measures to raise the level of their self-concept, and create the appropriate atmosphere to achieve this goal so as not to lead astray. Also Working on the training of juvenile delinquents on the wait-method knowledge and research the alternatives available to them to solve the problem they face and not to rush in the issuance of the response.