

الخصائص التعليمية للسكان بالمملكة العربية السعودية: دراسة وصفية تحليلية مقارنة

إعداد/ بدر إبراهيم علي المحمود

إشراف الدكتور/ عامر سالم الثبيتي

المستخلص

تلقي هذه الدراسة الضوء على الخصائص التعليمية للسكان في المملكة العربية السعودية خلال عامي ٢٠٠٠-٢٠١٦م، بهدف التعرف على أهم التغيرات التي حدثت خلال تلك الفترة المدروسة، ومدى التوازن أو التباين في الخصائص التعليمية للسكان على مستوى المناطق الإدارية للمملكة خلال العَقدَين الماضيين. وقد اعتمدت الدراسة على الأسلوب الوصفي التحليلي؛ حيث كانت البيانات الأساسية التي تم الاعتماد عليها في الدراسة هي بيانات احصائية. وقد توصلت الدراسة إلى عدد من النتائج أهمها أن نسبة الأمية انخفضت من حوالي ١٩,٩٪ في عام ٢٠٠٠م لتصل إلى ٩٨.٦٪ في عام ٢٠١٦م. كما أن هناك تفاوت في نسبة انخفاض الأمية بين المناطق إلا أنه يُلاحظ أن الانخفاض الأكبر يوجد في المناطق التي كان تشكل الأمية فيها نسبًا عالية. كما اتضح أن الانخفاض في نسبة الأمية حصل بشكل كبير بين الإناث وذلك يعود بسبب تركيز الدولة خلال هذه الفترة على تعليم المرأة؛ وذلك لارتفاع نسبة الأمية بين الإناث بشكل أكبر بكثير من الذكور. كما لوحظ الانخفاض في نسبة حَمَلَة المؤهل الابتدائي والمتوسط في مناطق المملكة، والنسبة ليست شديدة التباين بين المناطق بعضها البعض؛ إلا أن نسبة حَمَلَة الشهادة المتوسطة قد ارتفع في منطقتي جازان ونجران فقط، على عكس بقية المناطق. وقد كشفت الدراسة أنه وبداية من الشهادة الثانوية، بدأت تظهر آثار الانخفاض الذي حدثت في المراحل التعليمية السابقة؛ حيث ارتفعت نسبة حَمَلَة الشهادة الثانوية في جميع المناطق دون استثناء في عام ٢٠١٦م، ووُجد أن هناك توازن في حَمَلَة الشهادة الثانوية بين مناطق المملكة؛ حيث تراوحت نسبتهم ما بين ٢٥٪ و ٣٠٪ من إجمالي السكان. أما بالنسبة لحَمَلَة الشهادة الجامعية (البكالوريوس)، لا يوجد ذلك تقارب في نسبتهم بين المناطق؛ فبينما في بعض المناطق نسبتهم تصل إلى أعلى من ٢٠٪ من إجمالي السكان، فإنه في بعض المناطق لا تتجاوز ٨٪، ويعتبر ذلك نوعًا من التباين. كما لوحظ تَغْيُر نسبي بسيط في ارتفاع حَمَلَة الشهادات العليا للمناطق؛ إلا أنه في المناطق الرئيسية والأكبر في حجم السكان، ارتفعت أعداد حَمَلَة الشهادات العليا فيها بشكل أكبر.

Educational Characteristics of Population in Saudi Arabia: A Comarative descriptive analytical study

**Prepared By:
Bader Ibrahim Ali Almahmoud**

**Supervised by:
Dr. Amer Salem Althubaity**

Abstract

This study sheds lights on the educational characteristics of the population in the Kingdom of Saudi Arabia during the years 2000-2016. It attempts to find the most important changes and variations that occurred during the past two decades in educational characteristics of the population at the level of the administrative regions of the Kingdom. The study was based on analytical descriptive methods, and its fundamental sources depended on statistical data. The study reached a number of results, the most important of which was the reduction of illiteracy rate from 19.9% in 2000 to 6.98% in 2016. There is also a disparity in the rate of illiteracy among the regions, but it noted that the largest decline is in areas where illiteracy is high. The decrease in the illiteracy rate was also found among women, due to the state's focus during this period on women's education, due to the high illiteracy rate among them, which is higher than that of men. There was also a decline in the percentage of primary and intermediate qualification holders in the Kingdom's regions, and the percentage is not very varied between regions; however, the percentage of intermediate certificate holders has increased in the regions of Jazan and Najran only, unlike the rest of the regions. The study revealed that beginning with the secondary certificate, the effects of the decline in the previous educational stages began to appear. The percentage of secondary certificate holders in all regions rose without exception in 2016, and there was a balance in secondary certificate holders between the Kingdom's regions. Between 25% and 30% of the total population. As for bachelor's degree holders, there is no similarity in their percentage among regions; while in some areas they account for more than 20% of the total population, in some areas it does not exceed 8%, and this is considered a kind of variation. There was also a slight relative change in the rise of higher degree holders in the regions; however, in the main and larger areas of the population, the number of higher degree holders increased.